

Lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Perustiedot

Koulun perustiedot

Koulun nimi: Haapamäen yhteiskoulu	Ylläpitäjä:
Koulun osoite: Riihontie 15, 42800 Haapamäki	
Rehtori: Ärling Jukka-Pekka	Puh: 040 847 0951
Vararehtori: Merikivi Eeva	Puh: 040 1618442
Koulusihteeri: Koivuranta Merja	Puh: 040 485 5730
Kiinteistönhoitaja: Peltokangas Joni	Puh. 040 486 9820
Tilapalvelu/tekninen päivystys illalla	Puh. 0400 245 615

Kouluterveydenhuolto

Koululääkäri:	Puh:	Tavattavissa:
Kouluterveydenhoitaja: Saarinen Mervi	Puh: 050 316 8506	Tavattavissa: tiistaisin ja keskiviikkoisin
Koulupsykologi: Harjaluoma Johanna	Puh: 040 352 6474	Tavattavissa: puhelinsoittoai- kaanantaisin klo 9-10
Koulukuraattori: Niemi Elsi	Puh: 040 137 1306	Tavattavissa: ajanvarauksella

Luokat ja oppilaat

Luokanopettaja/luokanohjaaja	Luokka ja oppilasmäärä	Opettajan puh:
Sankila Päivi	1.-2.lk / 17	040 161 8774
Tervonen Ahti	3.lk / 16	040 518 4485
Jartti Arja	4.lk / 22	040 161 8743
Mantere Anna	5.lk / 17	040 518 5988
Ärling Laura, englanti, matematiikka vs. Rahikainen Paula	6.lk / 23	040 161 8517
Vertanen Hennariikka, äidinkieli, elämäntutkimus, ruotsi	7.lk / 12	040 484 3409
Suomela Maria, matematiikka, kemia, fysiikka vs. Calderón Oscar	8.lk / 15	040 161 8471
Lampinen Maarit, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, oppilaanohjaus	9.lk / 13	040 485 5732

[illegible]

Sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@keuruu.fi

Muut opettajat/lehtorit

[illegible]

Sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@keuruu.fi

Muu henkilökunta

[illegible]

Sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@keuruu.fi

Muita yhteystietoja. Varahenkilöt ja vastuut

Muita yhteystietoja:

Vararehtori (nimi, puh):

Merikivi Eeva	040 161 8442

Tuntikehys

Koulun tuntikehys

TUNTIKEHYS: 236 vvh

KÄYTÖSSÄ: 236 vvh

Erityisopetuksen tuntikehys

LAAJA-ALAINEN ERITYISOPETTAJA: 17 vvh

Työaika ja tapahtumat

Lukuvuoden työpäivät

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Keuruun kaupungin kasvun ja hyvinvoinnin lautakunnan tekemää päätöstä.

Syyslukukausi 7.8.-20.12.2025

- Joululoma 21.12.2025-6.1.2026

- Syysloma 13.-19.10.2025 (vko 42)

Kevätlukukausi 7.1.-30.5.2026

- Talviloma 23.2.-1.3.2025 (vko 9)

Päivittäinen työaika ja ruokailuajat

Päivittäinen työaika 1.-5.luokat

1. tunti klo 8.30-9.20

2. tunti klo 9.30-10.15

3. tunti klo 10.15-11.00

ruokailu klo 11.00-11.45

4. tunti klo 11.45-12.30

5. tunti klo 12.45-13.30

6. tunti klo 13.35-14.20

Päivittäinen työaika 6.-9.luokat

1. tunti klo 8.30-9.20

2. tunti klo 9.30-10.15

3. tunti klo 10.30-11.15

ruokailu klo 11.15-11.45

4. tunti klo 11.45-12.30

5. tunti klo 12.45-13.30

6. tunti klo 13.35-14.20

7. tunti klo 14.25-15.10 (9.lk maanantaisin)

Syyslukukauden tapahtumat

Tapahtuma/teemapäivä tms.	Päivämäärä
Harrastepäivä, Haapamäki	28.8.
Koulurauhan julistus	29.8.
YU-kilpailut, Haapamäki (1-6)	2.9.
Ulkoilupäivä	1.10.
Taidetestaajat, Helsinki (8)	29.10.
Kotiseuturetki, Keuruu (4)	23.-24.9.
Ristakosken retket ympäri vuoden	
Hirvijahti, Haapamäki (9)	20.10.
Halloween-tapahtuma	30.10.
TET 9.lk	vk 41

Tapahtuma/teemapäivä tms.	Päivämäärä
Tutustuminen Sasky Mänttään (9)	4.11.
Tubettaja Arttu Lindeman, Keuruu (7-9)	20.11.
Yrityskylä, JKL (9)	2.12.
Taksvärkkipäivä (6-9)	24.11.
TET 7.lk	vk 45-46
Itsenäisyystilaisuus	5.12.
Joulujuhla	18.12.
Välitodistukset	20.12.

Lisäksi kaikkien luokkien kohdalla lukukauden aikana useita käyntejä Keuruulla mm. uimassa, jäähallissa, museossa, tms.

Yökouluja opettajat voivat pitää oman suunnitelmansa mukaan, ei kuitenkaan välittömästi ennen loman alkua. Yökoulun jälkeisen päivän voi antaa oppilaille vapaaksi. Opettajan on kuitenkin huolehdittava omista tehtävistään mahdollisissa muissa luokissa.

Kevätlukukauden tapahtumat

Tapahtuma/teemapäivä tms.	Päivämäärä
Luistelupäivä, Haapamäki	13.2.
Hiihtopäivä, Haapamäki	17.2.
Lumikenkäretkiä lähimaastoon	
Taidetestaajat (8)	5.3.
TET 9.lk	vk 8
TET 8.lk	vk 12
Talent-viikko	vk 13
Lukuviikko	vk 17
Ristakosken retket ympäri vuoden	
Yrityskylä, JKL (6)	
Amazing race, Haapamäki	
3.lk retki	keväällä
5.lk retki, mahdollisesti ulkomaille Eurooppaan	keväällä
9.lk retki	keväällä
Kevätjuhla ja lukuvuositodistukset	30.5.

Lisäksi kaikkien luokkien kohdalla lukukauden aikana useita käyntejä Keuruulla mm. uimassa, jäähallissa, museossa, tms.

Yökouluja opettajat voivat pitää oman suunnitelmansa mukaan, ei kuitenkaan välittömästi ennen loman alkua. Yökoulun jälkeisen päivän voi antaa oppilaille vapaaksi. Opettajan on kuitenkin huolehdittava omista tehtävistään mahdollisissa muissa luokissa.

Koulun ulkopuolinen toiminta

Leirikoulut

Kuvaus toiminnasta:

Leiri koulu on koulun ulkopuolella tapahtuvaa opetusta, jossa oppilaalle annetaan opeptssuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta ja tarvitsemaansa tukea tavanomaisesta poikkeavissa oppimisympäristöissä monipuolisin työtavoin mahdollisesti yhteistyössä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Leirikoulun järjestäminen edellyttää leirikoulusuunnitelmaa, josta käy ilmi leirikoulun ohjelma ja aikataulu, tavoitteet, osallistujat, rahoitus, ruokailu, valvonnat, kuljetukset ja mahdollisten pois jäävien oppilaiden koulunkäynnin järjestäminen.

Lukuvuodeksi 2025-2026 varatut mahdolliset leirikoulut:

- 3.lk, kotimaa, toukokuu
- 5.lk, mahdollisesti ulkomaille (Eurooppa), toukokuu
- 9.lk, kotimaa, toukokuu

Opintokäynnit

Kuvaus toiminnasta:

Enintään koulupäivän mittaisia opintokäyntejä ja retkiä voidaan tehdä opettajan oman suunnitelman mukaan. Ne merkitään koulun tapahtumakalenteriin.

Järjestelyvastaavat henkilöt huolehtivat hyvästä, ennakoivasta tiedottamisesta; ruokailu, kuljetus, huoltajat, oppilaat, henkilökunta.

Merkataan tapahtumakalenteriin sitä mukaan, kun tietoon tulee.

Koulun ulkopuolisiin kilpailuihin osallistuminen

Kuvaus toiminnasta:

Voidaan osallistua mahdollisuuksien mukaan.

- Hiihtokilpailut
- Metsävisa
- Kuvataidekilpailut
- YU-kilpailut
- Nou Hätä-kisa
- Jalkapalloturnaus

Muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kuvaus toiminnasta:

Mikäli koulun varsinaisen työajan ulkopuolella järjestetään yhteisiä tapahtumia vanhempien kanssa, ne katsotaan kuuluvaksi koulun toimintaan. Ne merkitään tapahtumakalenteriin(olohuone) mahdollisimman hyvissä ajoin.

- Diskot
- Talkoot
- Myyjäiset
- yms.

Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus

Koulun tehtävä

Perusopetus on koulutusjärjestelmän kivijalka ja samalla osa esiopetuksesta alkavaa koulutusjatkumoa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Se antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin. Se ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin. (OPS perusteet)

Keuruun perusopetuksessa perusopetuksen keskeisinä tehtävinä nähdään: opetus- ja kasvatustehtävä, yhteiskunnallinen tehtävä, kulttuuri-tehtävä ja tulevaisuustehtävä. Näitä tehtäviä toteutetaan noudattamalla paikallista opetussuunnitelmaa sekä seuraavia opetussuunnitelmaa täydentäviä paikallisia suunnitelmia: kulttuurikasvatussuunnitelma, yrittäjyyskasvatussuunnitelma, tv-suunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, sekä kuntastrategiassa määritellyt tavoitteet. (Keuruun OPS)

Koulun toiminta-ajatus

Haapamäen yhteiskoulun arvopohja perustuu valtakunnallisiin Opetushallituksen opetussuunnitelman perusteisiin. Arvot konkretisoituvat henkilökunnan yhteisissä toimintaperiaatteissa, joiden avulla toiminnan arvopohja muodostuu kaikille samanlaiseksi. Haluamme, että kouluumme luotetaan ja toimintatapamme kestää kriittisenkin tarkastelun. Toimiva ja avoin yhteistyö kotien kanssa on edellytys onnistuneelle kasvatus- ja opetustyölle.

Koulun toimintakulttuuri

Haapamäen yhteiskoulu on yhtenäiskoulu, jossa tehdään rohkeasti yhteistyötä yli luokkarajojen. Moderni koulumme on vahvasti mukana yhteiskunnan kehityksessä, unohtamatta kuitenkaan ympärillämme olevaa rikasta luontoa. Liikkuva koulu, lujasti liikkeessä!

Kaupungin strategia sekä lukuvuoden painopisteet

Opetussuunnitelma

Paikallinen opetussuunnitelma

Opetussuunnitelman liitteet

Lukuvuoden opetus ja oppimisjärjestelyt

Koulutyön yleiset järjestelyt (esim. välituntivalvonnat)

Opettajat vastaavat välituntivalvonnoista vuorolistan mukaisesti. Koulunkäynninohjaajat ovat tukemassa valvontaa.

Oppimisjärjestelyjen kuvaus

Haapamäen yhteiskoululla on kahdeksan perusopetusryhmää. Koulussa toimii myös erityisluokanopettaja ja laaja-alainen erityisopettaja.

Luokat 6-9 toimivat aineopetusjärjestelmällä.

Poikkeavien oppimisjärjestelyjen kuvaus

Poikkeavat oppimisjärjestelyt toteutetaan tapauskohtaisesti.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Tehdään vilkasta yhteistyötä muiden hallinnonalojen kanssa sekä eri järjestöjen ja ympäröivän yhteisön muiden toimijoiden kanssa.

Valinnaiset aineet

Lukuvuonna toteutuvat valinnaiset aineet

Valinnaisineen tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet kuvataan liitteessä xx.

Valinnaisaineen nimi	Laajuus	Vuosiluokat, jolle ko. ainetta tarjotaan	Vuosiviikkotuntien jako vuosiluokittain
erilaisia lyhytkursseja	1	5	
erilaisia lyhytkursseja	1	6	
kuvataide	2	8-9	
liikunta	2	8-9	
tekninen työ	2	8-9	
liikunta	2	9	
kuvataide	2	9	
musiikki	1	8-9	
kotitalous	1	8-9	
liikunta	1	8-9	
tekninen työ	1	8-9	
kuvataide	1	8-9	
ranska	1	8-9	

Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät

Opetussuunnitelman perusteiden pohjalta määritellyt tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet kuvataan liitteessä xx.

Vapaaehtoiset kielet	Laajuus	Vuosiluokat, joille ko. kieltä tarjotaan	Vuosiviikkotuntien jako vuosiluokittain

Valinnaiset kielet	Laajuus	Vuosiluokat, joille ko. kieltä tarjotaan	Vuosiviikkotuntien jako vuosiluokittain

Hankkeet

Monialainen oppimiskokonaisuus

Oppilaiden opintoihin tulee sisältyä vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa.

Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan riittävän pitkäkestoisiksi siten, että oppilailla on aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön ja työskennellä tavoitteellisesti, monipuolisesti ja pitkäjänteisesti.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja ja mahdollisuuksia. Oppimiskokonaisuudet tarjoavat hyvän tilaisuuden koulun ja muun yhteiskunnan väliselle yhteistyölle. Käsiteltävien asioiden paikallisuus, ajankohtaisuus ja yhteiskunnallinen merkittävyys luovat lisämotivaatiota sekä opettajille että oppilaille. Oppilaiden osallistuminen suunnitteluun on välttämätöntä.

Lukuvuoden 2025-2026 monialaiset oppimiskokonaisuudet suunnitellaan aiheesta

- **MINÄ (liite)**

Oppimiskokonaisuuksien suunnitelmissa tulee huomioida;

- tavoitteet ja sisällöt
- toteuttaminen
- seuranta
- arviointiyhteistyö ja oppilaan arvioinnin käytänteet
- eri oppiaineiden ja vuosiluokkien toiminnan yhteistyö ja työnjako kokonaisuuden suunnittelussa

Oppimisympäristö

Fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen oppimisympäristön kuvaus

Haapamäen yhteiskoulu toimii yhdessä rakennuksessa. Kasvatus- ja opetustyömme rakentuu yhtenäiselle perusopetukselle palvelun laaja-alaisesti opetus- ja kasvatustehtävässä 1. luokasta 9. luokkaan. Koko koulu kasvattaa yhteistyössä kotien kanssa. Koulun oppilaista noin 54% on koululaiskuljetuksen piirissä.

Oppilaiden osallisuuden edistäminen

Toimintatavat oppilaiden osallisuuden edistämiseen

- Oppilaskuntatoiminta
- Tukioppilastoiminta
- Välikkärionhaajatoiminta
- Kummioppilastoiminta
- Luokanvalvojien säännölliset välikäpalaverit

1. Oppilaskunnan toiminta on tavoitteellista ja suunnitelmallista.

2. Osallisuutta ja vuorovaikutusta tuetaan palautekäytäntöjen avulla.

3. Oppilaskunnan ohjaamiseen on varattu riittävästi resursseja.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun välisen yhteistyön keskeiset järjestämiskäytännöt

- Wilma

- Puhelin
- Vanhempainillat
- Puhelin
- Oppimiskeskustelut
- Palaverit

Yhteistyö tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen tukemisessa.

Oppimisen ja kasvun tuki

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjauksen käytännöt on kuvattu Keuruun perusopetuksen ohjaussuunnitelmassa (liite xx)

Oppimisen tuen käytännöt

Oppimisen tuen käytännöt on kuvattu Oppimisen tuen ja oppilashuollon käsikirjassa.

Oppilashuolto

Oppilashuolto järjestetään Koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti jokaisen kuukauden ensimmäisenä tiistaina.

1.Koulussa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuita, joilla opettajat pystyvät kohtaamaan ja tukemaan tukea tarvitsevaa oppilasta.

2. Opiskeluhuollosta tiedotetaan kattavasti oppilaille ja heidän huoltajilleen.

3. Erilaisten ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät, yhdessä sovitut toimintatavat.

4.Ohjaus edistää oppilaan elämänhallintaa.

Koulun kerho- sekä aamu- ja iltapäivätoiminta

Tiedottaminen ja järjestämisen käytännöt

Lukuvuoden kerhot

Arviointi

Oppilasarvioinnin käytänteet

Oppilasarviointi on määritelty opetussuunnitelmassa.

Vuosiluokilla 1-9 annetaan välitodistus jouluna ja lukuvuositolustus keväällä. 9.luokan lukuvuositolustus on peruskoulun päätötotodistus. Syyslukukauden lopussa annettava arviointi ja lukuvuosiarviointi kirjataan Wilmaan.

Näiden lisäksi järjestetään jokaisella vuosiluokalla oppimiskeskustelu marras-helmikuun välisenä aikana, joihin osallistuvat opettaja, oppilas ja hänen huoltajansa.

Todistusarviointi annetaan sanallisena vuosiluokilla 1-2 ja numeroilla vuosiluokilla 3-9. Numeroarviointia voidaan täydentää sanallisella osiolla.

Työskentelyn arviointi on osa oppiaineissa tehtävää arviointia ja arvosanan muodostamista. Arviointi perustuu oppiaineiden ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteiden sisältämiin työskentelyn tavoitteisiin. Työskentelyä koskeva palaute kaikissa opiskelutilanteissa edistää oppilaiden mahdollisuuksia tarkastella omaa työskentelyään ja kehittää työskentelytaitoissa.

Opettaja selvittää oppilailleen arvioinnin perusteet lukuvuoden alussa. Huoltajat saavat tietoa arvioinnin perusteista lukuvuosiedotteessa sekä vanhempainilloissa.

Ennen luokalle jättämistä oppilaalle varataan mahdollisuus opetukseen osallistumatta osoittaa erillisessä kokeessa saavuttaneensa hyväksyttävät tiedot ja taidot. Mahdollisuuksia voidaan antaa lukuvuoden aikana yksi ja lukuvuoden päätyttyä yksi. Mahdollisuus järjestetään koulun erikseen ilmoittamana ajankohtana.

Lapsivaikutusten arviointi

Lapsivaikutusten arviointi suoritetaan kerran valtuustokaudessa, neljän vuoden välein.

Lukuvuosisuunnitelman arviointi

Tämä lukuvuosisuunnitelma on käsitelty opettainkokouksessa 5.8., 6.8., 14.8. ja 3.9.2025

Lukuvuoden päätteeksi tehdään lukuvuosikysely huoltajille

Lukuvuoden aikana tehdään tarvittaessa kyselyjä oppilaille ja/huoltajille

Liitteet

- Koulun järjestyssäännöt
- Koukuisaamisen selvittely ja seuranta
- Opiskeluhohtosuunnitelma
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma